



Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2010/2011

Osnova:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- 3) Údaje o zaměstnancích školy
- 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- 6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Prevence sociálně-patologických jevů a školní úrazy
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí a jinými orgány státní správy
- 10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
- 11) Tabulka výsledků vzdělávání
- 12) Hodnocení sportovních tříd
- 13) Hodnocení školní družiny
- 14) Hodnocení školního klubu
- 15) Hodnocení výchovného poradenství
- 16) Hospodaření školy
- 17) Investice a ekonomické ukazatele

1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na sport a zdravý životní styl. Dalším zaměřením školy je integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. František Frančík
statutární zástupce ředitele – Mgr. Hana Janischová (ZŘŠ pro I. stupeň)
zástupce ředitele – Mgr. Jana Fibrichová (ZŘŠ pro II. stupeň)
zástupce ředitele pro ekonomiku – Ludmila Čeplová

Adresa pro dálkový přístup: www.zstruhlarska.cz

Adresa pro kontakt: zstruhlarska@seznam.cz

Uspořádání je následující: I. stupeň, školní družina a školní klub je soustředěn v budově Školní 9A, II. stupeň a školní jídelna v budově v Truhlářské 19.

Škola poskytuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy s účinností od 1. 9. 2007:

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 – Základní škola (v dobíhající soustavě 79-01-C/001 Základní škola)

Školu navštěvovalo 465 žáků, z toho je 228 dívek. Z toho I. stupeň 278, z toho 144 dívek. Kapacita školy je 1250 žáků. Z důvodu nízké naplněnosti kapacity školy byla část pavilonu školy v budově II. stupně v Truhlářské ul. pronajata pobočce městské knihovny ve Staré Roli. Po rozsáhlé rekonstrukci financované odborem kultury byla tato pobočka slavnostně otevřena 1. dubna 2008 a ve druhé polovině školního roku 2009/2010 byla další část budovy pronajata vzdělávací akademii Karlovy Vary „bfz o.p.s“.

Škola je otevřena každý všední den od 6.00 hod do 22.00 hod (pronájem tělocvičen, učeben a školní jídelny).

Provoz multifunkčního hřiště se řídí provozním řádem (všední dny včetně sobot, nedělí a svátků od 15.00 do 20.00 hod, zajištěno správcem).

Sdružení rodičů

Na škole působí sdružení rodičů (třídní schůzky jsou organizovány 2 x ročně s výjimkou 0. a 1. ročníku – 3x). Sdružení rodičů přispívá na různé školní akce, kterých se pravidelně zúčastňují jeho zástupci. Výbor sdružení úzce spolupracuje s vedením školy při řešení různých problémů a podílí se také na tvorbě a aktualizaci školního vzdělávacího programu i na přípravě a průběhu školních akcí. Rodiče získávají přehled o výsledcích vzdělávání 4 x ročně (2 x na třídních schůzkách – říjen, květen, 2x po čtvrtletních pedagogických radách zápisem do žákovské knížky – listopad, duben), takže mají během celého školního roku pravidelný přehled o klasifikaci svých dětí a mohou tak vždy časně reagovat na možné změny.

Škola navíc pořádá pro rodiče pravidelně při jarních výběrech talentovaných žáků a žákyň do sportovních tříd tzv. „Den otevřených dveří“, kde si rodiče mohou prohlédnout celý areál školy i vnitřní zázemí a seznámí se s prací zájmových kroužků.

Rodiče mají možnost pravidelně sledovat internetové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Tam najdou hlavní informace týkající se nejen výuky, úspěchů žáků v soutěžích, ale i další informace jako např. jídelní lístky školní jídelny, aktuální akce školy, školní rady, informace školní družiny, školního klubu, seznam zájmových kroužků apod.

Školská rada

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada sešla celkem třikrát. Na svých jednáních projednala výroční zprávy a dále se zabývala personálním obsazením a finančními otázkami. Školská rada plně podpořila ředitele školy v řešení personálního obsazení. Otázky financování byly řešeny s Odborem školství a tělovýchovy.

Materiálně-technické podmínky školy:

- a) materiální: škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které mají žáci zapůjčené pro svou potřebu. K dispozici jsou žákům 2 knihovny, odborné učebny a sbírky odborných pomůcek (prvouka, přírodověda, přírodopis, fyzika, chemie a 2 počítačové učebny. V budově I. stupně je umístěno 10 počítačů, které mohou žáci používat při výuce, jsou však již velice zastaralé, je nutná jejich modernizace. Ve školním roce 2010/2011 bylo pořízeno z projektu „EU – Peníze školám“ sedm interaktivní tabulí a jedna interaktivní tabule v rámci partnerství v projektu „Prvního českého gymnázia v Karlových Varech“.
- b) prostorové: obě budovy mají dohromady 22 kmenových tříd, 15 odborných učeben, 5 oddělení školní družiny, 4 tělocvičny a aulu. V areálu budovy ve Školní 9A se nachází multifunkční hřiště, které slouží jak škole, tak veřejnosti. Součástí budovy v Truhlářské 19 je areál mezi pavilony, který slouží k rekreaci a odpočinku žáků. K budově je připojen i školní pozemek, který využívají žáci při pracovním vyučování.
- c) technické: jednou z priorit školy je využití informačních technologií. Pro výuku ICT slouží 2 vybavené počítačové učebny, které využívají žáci nejen při výuce, ale i o přestávkách. Zastaralost počítačů však vyžaduje jejich kompletní výměnu a doplnění. Další počítače jsou k dispozici ve sborovnách a v aule školy. Téměř každá učebna je vybavena televizorem s videem nebo DVD přehrávačem (zejména na I. stupni a ve školní družině). V aule, učebně českého jazyka a počítačových učebnách jsou umístěny dataprojektory. Škola disponuje vybavenou kuchyňkou a dílnami. V budově na I. stupni jsou učebny vybaveny plastovými okny s žaluziemi a některé učebny mají nově vyměněná zářivková osvětlení. Chybí výměna oken v přístavku školy. Asi z jedné třetiny ještě nejsou vyměněná zářivková osvětlení a hrozí nebezpečí úrazu. Celá záležitost je řešena jako havarijní stav se zřizovatelem. Nové zářivkové osvětlení (kromě dvou kanceláří) se dokončilo během tohoto školního roku na II. stupni v budově v Truhlářské ulici. Pro rodiče žáků stravujících se ve školní jídelně byl zprovozněn v září 2011 program „Strava“ s možností objednávání a odhlašování obědů jejich dětí.
- d) hygienické: pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách. Žáci mají možnost o přestávkách využívat multifunkční hřiště a parkový areál k odpočinku.

Počet tříd:

I. stupeň – 13 tříd

0. ročník – 2 třídy
1. ročník - 2 třídy
2. ročník – 2 třídy
3. ročník – 3 třídy
4. ročník – 2 třídy
5. ročník – 2 třídy

II. stupeň – 9 tříd

6. ročník – 2 třídy
7. ročník – 2 třídy
8. ročník – 2 třídy
9. ročník – 3 třídy

Od školního roku 2010/11 se začalo vyučovat v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8.a 9. ročníku podle nového školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl“. V pátém ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Základní škola“.

Integrovaných žáků bylo celkem 36, z toho 13 dívek. U 22 žáků se jednalo o poruchu řeči, 13 žáků bylo integrováno s vývojovou poruchou učení a jedna žákyně I. stupně má zrakové postižení..

Školní družina měla 5 oddělení, přihlášeno bylo 148 žáků. Ve školním klubu bylo zapojeno 336 žáků v 26 kroužcích (se sportovním, jazykovým, počítačovým, konstruktivním a výtvarným zaměřením).

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Na I. stupni se vyučovalo podle učebních dokumentů Základní škola č.j. 16847/96-2 ve 2 třídách, ve dvou třídách dle plánu pro předškolní výchovu a v 9 třídách (1. - 4. ročník) podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“

Na II. stupni se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“

Volitelné předměty byly tyto: hrátky s češtinou, počítačová grafika, informatika, seminář společenskovední, cvičení z matematiky, seminář ze zeměpisu, ruský jazyk a sportovní hry.

3. Údaje o zaměstnancích školy - stav k 30. 6. 2011

Škola má celkem 56 zaměstnanců (přepočtených 52,870),
z toho je 38 pedagogických pracovníků (31 učitelů, přepočtených 30,727 + 7 vychovatelek,
přepočtených 5,893),
18 nepedagogických zaměstnanců (11 správních zaměstnanců, přepočtených 10 + 7
zaměstnanců ve školní jídelně, přepočtených 6,25)

II.

Pedagogičtí pracovníci: 1. stupeň – 15
(z toho 11 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 73,34%)
2. stupeň – 16
(z toho 7 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 43,75%)
školní družina – 7
(z toho 6 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 85,71 %)

III.

Členění zaměstnanců podle věku:

Věk zaměstnanců:	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70
Počet zaměstnanců:	5	8	20	19	4

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem 60 žáků, z toho 34 dívek. Přijato bylo 45 žáků,
z toho 27 dívek.. Do přípravného ročníku bylo přijato 11 žáků, z toho 4 dívky.

Počty žáků, kteří ukončili docházku do naší školy během školního roku 2010-2011:

ZŠ KV Moskevská 1
ZŠ KV Rybáře 8
ZŠ KV Poštovní 1
ZŠ KV 1. máje 2
ZŠ KV Komenského 4
ZŠ KV Konečná 3
ZŠ KV Vančurova 2
ZŠ Chomutov 2
ZŠ Kojetín 1
ZŠ Kraslice 1
ZŠ Nová Role 1
ZŠ Varnsdorf 1
ZŠ Horní Slavkov 1
ZŠ Praha 1
ZŠ Mokrovaly 1

Gymnázium z 5. ročníku 12

Celkem: 42 žáků

Počty žáků, kteří nastoupili do naší školy během školního roku 2010-2011:

ZŠ KV jazyků Libušina 1

ZŠ KV Krušnohorská 1

ZŠ Aš 1

ZŠ Chodov 5

ZŠ Cheb 2

ZŠ Kojetín 1

ZŠ Ostrov 1

ZŠ Bečov 1

ZŠ Hazlov 1

ZŠ Horní Slavkov 1

Celkem: 15 žáků

Ze školy odešlo celkem 74 žáků, 18 na gymnázia, 37 na střední školy a 19 na střední odborná učiliště.

Třída	Poč.žáků/dív.	Gymnázium (celkem)	Z toho dívky	SŠ – celkem	Z toho dívky	SOU celkem	Z toho dívky
IX.A	22/10	4	2	14	6	4	2
IX.B	18/8	0	0	10	4	8	4
IX.C	17/9	1	0	13	7	3	2
VIII.	3/1	0	0	0	0	3	1
VII.	1/0	0	0	0	0	1	0
V.roč.	13/7	13	7	0	0	0	0
Celkem	74/35	18	9	37	17	19	9

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I.stupeň

Na I. stupni se ve školním roce 2010/ 2011 vzdělávalo v přípravných třídách 21 žáků, ve třídách 1. – 5. ročníků 278 žáků, z toho 144 dívek.

Hodnocení prospěchu:

1. pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	nehodnocen
	221 žáků	60 žáků	0 žáci	0	1 žák
2. pololetí	200 žáků	76 žáků	2 žáci	0	0

Hodnocení chování:

1. pololetí	NTU	DTU	DŘŠ	snížené známky z chování	pochvaly
	5 žáků	1 žák	0	0	98
2. pololetí	7 žáků	7 žáků	1 žák	2	87

Údaje o zameškaných hodinách

	omluvená absence	neomluvená absence
1. pololetí	8 783 hodin	0 hodin
2. pololetí	16 037 hodin	16 hodin

II.stupeň

Na 2. stupni se ve školním roce 2010/ 2011 vzdělávalo celkem v 9 třídách v 6.-9. ročníku – 187 žáků, z toho 84 dívek.

Hodnocení prospěchu:

1. pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	neklasifikováni
	52 žáků	119 žáků	16 žáků	0	0
2. pololetí	54 žáků	122 žáků	11 žáků	0	0

Hodnocení chování:

1. pololetí	NTU	DTU	DŘŠ	snížené známky z chování	pochvaly
	29 žáků	20 žáci	13 žáků	7 žáků	61 žáků
2. pololetí	14 žáků	18 žáků	13 žáků	12 žáků	89 žáků

Údaje o zameškaných hodinách:

	omluvená absence	neomluvená absence
1. pololetí	10 326 hodin	43 hodin
2. pololetí	18 573 hodin	356 hodin

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP ve školním roce 2010/2011 – I. stupeň

1.	Role učitele při ovlivňování mezil. Vztahů....	PECKA -CCV K. V	pro sborovnu	grant EU
2.	Efektivní využití int. Tabule ve výuce 1. část	AV Media	pro sborovnu	grant EU
3.	Efektivní využití int. Tabule ve výuce 2. část	AV Media	pro sborovnu	grant EU
4.	Emoční inteligence	PECKA -CCV K. V	Janischoá	grant EU
5.	Konference -Inkluzivní vzdělávání	DVVP K. Vary	Janischová	MŠMT
6.	První zkušenosti s realizací ŠVP na 1.st. ZŠ	KVC SO	Janischová	grant EU
7.	Time management a zvládání stresu	PECKA -CCV K. V	Janischová	grant EU
8.	Praktické zkušenosti z práce asistenta	PECKA -CCV K. V	Staňková	samopl.
9.	Novinky v ekonom. A legisl. pravidlech	PECKA -CCV K. V	Janischová	grant EU
10.	Fundraising - finanční zabezpečení projektu	PECKA -CCV K. V	Janischová	grant EU
11.	Pejskohrátky- šití zvířátek z ponožek	Mgr. J. Burianová	Študentová	samopl.
12.	Půjdem spolu do Betléma - šití figurek	Mgr. J. Burianová	Študentová	samopl.
13.	Šití panenek	Mgr. J. Burianová	Študentová	samopl.
14.	Papírové pletení košíků z papíru	Mgr. J. Burianová	Študentová	samopl.
15.	Andělé - šití z textilu	Mgr. J. Burianová	Študentová	samopl.
16.	Školní koordinátor EVVO	NIDV K. Vary	Stryková	škola
17.	Inovace školského portálu - AJ	Karl. Kraj	Linhartová	grant EU
18.	DVVP v Karl. Kraji	Karl. Kraj	15 osob	grant EU
19.	Pedagogický den . Sokolov	Karl. Kraj	Janischová	zdarma
20.	Seminář pro žadatele o fin. Podporu OPVK	Karl. Kraj	Janischová	zdarma
21.	Informativní konference MŠMT	MŠMT Praha	Janischová	zdarma
22.	Lídrem uvnitř	PECKA -CCV K. V	Janischová	grant EU
23.	Brána jazyků - NJ	NIDV K. Vary	Kulíšková	samopl.
24.	Diagnostické nástroje a jejich využití	PECKA -CCV K. V	Linhartová	samopl.
25.	Kurz instrumentálního obohacení	o.s.Rytmus	Staňková	samopl.
26.	Didaktická technika	První české gymn.KV	Krausová	
27.	Didaktická technika	První české gymn.KV	Linhartová	
28.	Didaktická technika	První české gymn.KV	Šnajdrová	
29.	Integrace zdravotně postižených dětí do ZŠ	PECKA -CCV K. V	Linhartová	samopl.
30.	Brána jazyků otevřená	NIDV K. Vary	Buř,Smr,Jan	grant EU

31.	ICT na 1. stupni	První české gymn. KV	Dol., Staň, Vad, Raj.	Grant EU

Spolupráce s PPP v Karlových Varech - náprava SPU. p.Mičková

Přehled DVPP ve školním roce 2010/2011 – II. stupeň

PC K.Vary	Ing.Marcela Kafková	Romské dítě v české škole
	Mgr. Světlana Ševčíková	Romské dítě v české škole
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Vedení sebe a emoční inteligence
NIDV K. Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Proměny školy – inkluzivní vzdělávání
NIDV K. Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Efektivní využití interaktivní tabule Smart Boart ve výuce 2.část
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Role učitele při ovlivňování mezilidských vztahů ve třídě
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Time management a zvládání stresu
NIDV K. Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Vzdělávání pedagogů ZŠ v problematice udržitelného rozvoje
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Fundraising – finanční zabezpečení projektu
NIDV K. Vary	Mgr.Jana Fibrichová	EU – peníze školám
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Etiketa a oblékání
Pecka K.Vary	Mgr.Jana Fibrichová	Řízení kvality škol a školských zařízení
Národní institut dětí a mládeže Praha	Mgr. Světlana Ševčíková	Úvod do problematiky extrémismu
NIDV K.Vary	Mgr. Světlana Ševčíková	Vzdělávací akce nakladatelství Fraus
Pecka K.Vary	Ing. Marcela Kafková	Role učitele při ovlivňování mezilidských vztahů ve školní třídě
AV Media Plzeň	Nicol Bouchalová	Lektorský kurz na interaktivní tabuli
PČG KV	Mgr. Jarmila Šantorová	ICT ve výuce M
PČG KV	Ing. Luboš Mužík	ICT ve výuce M
PČG KV	Hana Pěknicová	ICT ve výuce M
ISŠTE Sokolov	Mgr. Jolana Miličová	ICT ve výuce dějepisu

ISŠTE Sokolov	Mgr. Daniela Doubravová	ICT ve výuce dějepisu
PČG KV	Ing. Marcela Kafková	ICT ve výuce CH
Pecka K. Vary	Mgr. František Frančík	Projekt "Leadrem uvnitř"
ISŠTE Sokolov	Roman Kiš	Nové metody práce ICT

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. stupeň

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Klubové odpoledne pro rodiče spojené s přednáškou na téma "Příprava do školy"
Vánoční trhy u Hlavní pošty, vystoupení žáků školy
"Vánoční hra" - představení pro rodiče
Anglické představení - vystoupení pro rodiče
Summit prezidentů Visegradské 4, účast žáků 4. a 5. tříd
„Halloweenské setkání“ – oslava svátků rodičů a žáků 3.C
„Přehlídkový den školního klubu“ - prezentace pro žáky a veřejnost
Martinské vystoupení a „Vánoční hra“ - představení žáků předškolních tříd ve vánočním čase
Konference „Pedagogický den“ Sokolov , příspěvek na téma „Škola a rodina – cesty efektivní spolupráce“
Farní charita Stará Role – vystoupení žáků školy
Výstava žáků v Krajské knihovně Dvory, téma "Sny a fantazie" (leden) a "Zvířátka a my" (duben)
"Trojkřálová sbírka" ve spolupráci s Farní charitou St. Role
Mezinárodní turnaj v basketbalu žen - vystoupení žáků z tanečního kroužku v KV Aréně

Významné mimoškolní aktivity

1. *Hudba*

Výchovný koncert ZUŠ Karlovy Vary – adventní, v kostele St. Role, jarní v ZUŠ ve Staré Roli

2. *Divadlo*

„Primární prevence“- divadlo Most, v ZŠ Truhlářská, budova Školní 9A
Karlovarské divadlo, představení „Mrazík“
Karlovarské divadlo Husovka - "O Balině", třídění odpadů

3. *Besedy*

Ekoateliér - klubové odpoledne ve spolupráci s Krajskou knihovnou KV Dvory
Tibetské hudební nástroje a meditace
"Dětský čin roku"

5. *Preventivní programy*

Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary

Dopravní výchova – pravidelné přednášky Policie ČR a výuka jízdy na kole na DDH ve Staré Roli

„Den se záchrannou službou“ – setkání zdravotníků se žáky při dnu otevřených dveří

„Mezilidské vztahy“ přednáška Městské policie KV

„Ajaxův zápisník“ – přednáška Městské policie Karlovy Vary

„Internetová a mobilní komunikace“ přednáška Městské policie KV

„Krádež a šikana“ přednáška Městské policie KV

„Bezpečné prázdniny“ přednáška Městské policie KV

Ukázka práce Policie ČR - Střelské Hoštice

Den s armádou - Střelské Hoštice

Drogy a jejich působení - přednáška p. Zajíce, drogové centrum

Divadlo „Ve Tři“ – prevence patologických jevů, tématicky zaměřená divadelní představení

Chování k seniorům, Kiberšikana, Vandalství, Chování k pedagogům, Chování mezi vrstevníky, Vandalismus

Cvičení v přírodě - zdravotní, Týden 1. pomoci - akce třídy 5.A

6. *Výstavy*

"Hry a klamy" - Muzeum Karlovy Vary

7. *Exkurze*

EVVO – návštěva třídírny odpadu Černošín a biostatku ve Valči

"Moser " - práce sklářů

Karlovarské muzeum - stálá expozice

8. *Školní výlety*

třídy navštěvovaly v rámci školních výletů význačná a zajímavá místa České republiky - Katovice Horažďovice, Bečov nad Teplou, "Poznáváme hlavní město", 500. vydání Čtyřlístku, ZOO - návštěva Prahy, rozhledna Diana, vyhlídka Tři kříže, hypoterapeutické centrum Stanovice, muzeum Horažďovice - lidová řemesla, historie města Karlovy Vary, Jáchymov - Radonová stezka, Svatošské skály, meandr řeky Ohře, město Locket, obec Potůčky

9. *Školní akce tříd*

vánoční besídka, návštěvy knihovny s tématickými přednáškami – oddělení městské knihovny ve Staré Roli a v Drahovicích i krajské knihovny Dvory, "Florest" - výstava květin v KV Aréně, galerie Duhová paleta - výstava "Malba na sklo", projektové dny „Barevný den“, „ Světový den vody“, MDD třídní akce, návštěva MŠ Fibichova KV - společné dílny, anglické představení pro děti z MŠ, "Adventní čas ve škole" - ekoateliér, projektový den, společná výtvarná díla s přednáškou a prezentací práce postiženého člověka, „Rozloučení se školním rokem“ – soutěžní dopoledne pro žáky 1. – 5. tříd a ples 5. tříd, pravidelné třídní akce s enviromentální tematikou

Projektový den v rámci ŠVP - "Čarodějnice"

"Celé Česko čte dětem" - zapojení žáků do celorepublikové akce knihoven

10. Škola v přírodě

Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 201 žáci I. stupně. Děti z přípravné třídy a 3.C strávily 3 dny na ŠvP v ranči Vranov u Svatavy, žáci 1.-5. ročníků absolvovali desetidenní pobyt ve Střelských Hořticích v termínu od 27.4.- 6.5. Žáci v tomto zařízení mají vynikající podmínky pro výuku a na výborné úrovni je též kvalita ubytování a stravování.

Žáci 3.B strávili 5 dní ve ŠvP na Mariánské

11. Spolupráce se školní žákovskou radou

Lampiónový průvod ve Staré Roli

Mikulášská nadílka pro žáky přípravných až 3. tříd

12. Sběrové a charitativní aktivity

sběr tříděného papíru, sběr kaštanů

Ve spolupráci s nadací „Leontýna“ a Policií ČR účast v soutěži ve prospěch zrakově postižených

Účast žáků na Tříkrálové sbírce ve městě

„Oheň tříkrálový“ – jarní setkání klientů Farní charity a koledníků Tříkrálové sbírky

Účast žáků školy v soutěžích

„Karlovarský skřivánek“ pěvecká soutěž – školní a krajské kolo

"Barevný den" - soutěžní dopoledne pro žáky

Stolní tenis – školní soutěž

Matematický cvrček – mat. olympiáda žáků 3. tříd – **1. místo v celostátní soutěži žák Porazil Daniel**

Matematický klokan – mat. olympiáda žáků 4. a 5. tříd

Matematická olympiáda Z5 – domácí a okresní kolo

Anglický jazyk – školní a okresní soutěž žáků 4. a 5. ročníků, ZŠ Šmeralova, KV

"Bez domova" - výstava fotografií v KK spojená se soutěží pro žáky

Vánoční mezitřídní turnaj ve vybíjené - školní akce

"Superstar"- školní soutěž žáků ve zpěvu

Literární a výtvarná soutěž o cenu Jiřího Šedivého „Nejsem na světě sám“ – **1. místo v celostátní soutěži, žákyně Barbora Fiderová**

Účast žáků ve sportovních soutěžích a aktivitách

Členství v Malé sportovní olympiádě ASŠK - 1. - 5. třídy,

Plavecký výcvik – základy plavání, ZŠ Krušnohorská, Karlovy Vary

Kinderiáda Chodov - soutěžní sportovní dopoledne

Rafting - sportovní soustředění třídy 5.A

Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary – 3. místo

Další aktivity školy

Škola umožňuje praxi studentkám Gymnázia a SPgŠ Karlovy Vary ve školní družině.

Škola se zapojila do Tříkrálové sbírky pod patronací Farní charity Karlovy Vary.

Celkem 279 žáků se přihlásilo do projektu MŠMT „Mléko do škol“.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“, pro žáky 1. stupně ZŠ.

V celkovém hodnocení školních sportovních soutěží získal I. stupeň 1. místo v kategorii karlovarských škol a 2. místo v kategorii škol Karlovarského kraje.

Výsledky sportovních soutěží AŠSK ve školním roce 2010/2011

	okresní kolo	okresní finále	krajské kolo
Přespolní běh – říjen	1. místo	3. místo	X
Plavání - listopad	2. místo	3. místo	X
Florbal - leden	Ch 1. místo, D 4. místo	Ch 4. místo	X
Vybíjená - duben	Otevřená k . 1. m, D 1. místo	Otevření k . 1. m, D.1. místo	X
Minibasketbal - březen	Ch 1. místo, D.2. místo	Ch 3. místo, D. 5. místo	X
Minikopaná - květen	Mladší 2. místo,	X	X
Atletický trojboj - červen	1. místo	4. místo	X
Přehazovaná - únor	2. místo	1. místo	1. místo

II. stupeň

Den konání	Název akce	Místo konání	Žáci	Vyučující	Umístění
7.9.2010	Leontinka	ZŠ Truhlářská	9.tř.	Tyflocentrum K.Vary	
10.9.2010	Testování - volba povolání	ZŠ Truhlářská	9.tř.	p.Ševčíková	
15.9.2010	Konference INFOA prodejní výstava anglických knih	ZŠ Truhlářská	Skupiny jazyků	Frančík	
17.9.2010	Prodejní výstava dětských knih	ZŠ Truhlářská	2.stupeň	Vyučující ČJ	
20.9.2010	Maraton.štafeta	ZŠ Krušnoorská	2. st.	Diviš	3.místo
24.9.2010	Atletický čtyřboj	AC Start Karlovy Vary		Gavlasová	
5.10.2010	Přespolní běh	ZŠ Krušnohorská		Diviš, Bouchalová	2.místo
7.10.1010	Pohár Městské policie	Areál zdraví Tuhnice		Šantorová	3.místo
18.10.2010	Stolní tenis – hoši- okresní kolo	ZŠ Konečná K.Vary	Družstvo 9.C.,8.B	Diviš	
19.10.2010	Stolní tenis- dívky – okresní kolo	ZŠ Konečná K.Vary	Družstvo 9C.,8.B	Gavlasová	3. místo
3.11.2010	Úřad práce beseda	Karlovy Vary	9.A	Fibrichová	
9.11.2010	Úřad práce beseda	Karlovy Vary	9.B	Gavlasová	
24.11.2010	Úřad práce beseda	Karlovy Vary	9.C	Ševčíková	
9.11.2010	Halový fotbal			Diviš	1.místo
16.11.2010	Okresní finále- halový fotbal	ZŠ Truhlářská		Diviš, Gavlasová	1.místo
24.11.2010	Práce se dřevem	Truhlárna Jenišov	7.A	Kafková	
7.12.2010	Okrskové kolo – florbal cup	ZŠ Truhlářská	dívky	Gavlasová, Diviš	2.místo
7.12.2011	Předmětová olympiáda - Čj	ZŠ Truhlářská Karlovy Vary	Školní kolo	Fibrichová	

8.12.2010	Okrskové kolo florbal cup	ZŠ Truhlářská	chlapci	Pavlasová. Diviš	1.místo
15.12.2010	Okresní kolo – florbal cup	ZŠ Ostrov	chlapci	Diviš	4.místo
7.1.2011	Okresní kolo – Florbal cup	ZŠ Truhlářská	dívky	Gavlasová, Diviš	2.místo
8.1.2011	Okresní kolo – Florbal cup	ZŠ Truhlářská	chlapci	Gavlasová, Diviš	1.místo
13.1.2011	Finále florbal cup	ZŠ 1.máje K. Vary	dívky	Diviš	3.místo
26.1.2011	Předmětová olympiáda - AJ	ZŠ Karlovy Vary	Školní kolo	.Drahozalová	
3.1.2011	Tříkrálová sbírka	Charitativní akce	Dvořák. Stach, Bystroň, Samarin	Fibrichová	
2.2.2011	Předmětová olympiáda - CH	Gymnázium Karlovy vary	Okresní kolo (Malena, Gresl)	Pěkníková	5. a 14. místo
2.2.2011	Předmětová olympiáda - D	DDM Karlovy Vary	Okresní kolo	Doubravová	5.místo
3.2.2011	Hej-bej se!	ZŠ Truhlářská Karlovy Vary	2.stupeň	Drahozalová, Bouchalová	
15.2.2011	Vztahy mezi lidmi- vhodný výběr partnera	ZŠ Truhlářská	9.ročníky	p. Pospíšil	
15.2. 2011	Nebezpečí návykových látek	ZŠ Truhlářská	8.ročníky	p.Pospíšil	
23.2.2011	Krajské finále v halové kopané	Skalná u Chebu	chlapci	p. Diviš	2. místo
23.2.2011	Předmětová olympiáda - AJ	DDM Karlovy Vary	Okresní kolo	p. Drahozalová	
9.3.2011	Předmětová olympiáda Z	ZŠ Ostrov, Masarykova	Staněk, Heimerle, Cingroš	p.Gavlasová	
18.3.2011	Charitativní akce Život dětem	ZŠ Truhlářská	Žáci 9.A.	p.Fibrichová	
18.3.2011	Matematický klokan	ZŠ Truhlářská	2.stupeň	p. Mužík	
22.3.2011	Předmětová olympiáda Čj	Okresní kolo Ostrov	Hruška, Pospíšilová	p. Fibrichová	3.místo,5.místo
24.3.2011	Šplh	ZŠ Konečná	2.družstva	p.Bouchalová	5.místo dívky
1.4.2011	Bigbít	Husovka – divadelní představení	8.a 9.třídy	TU	
4.4.2011	Okresní kolo v basketbalu-	První české gymnázium	Výběr sport. tříd	p. Bouchalová	

	dívky	K.V.			
5.4.011	Okresní kolo v basketbalu-chlapci	První české gymnázium K.V.	Výběr sport. tříd	p. Diviš	3. místo
18.4.2011	Volejbal – okresní kolo	První české gymnázium K.V.	Výběr sportovních tříd	p.Gavlasová	
19.4.2011	Volejbal – okresní kolo	První české gymnázium K.V.	Výběr sportovních tříd	p.Diviš	
3.5.2011	Volejbal – okresní finále	ZŠ JAK K. Vary	Výběr - chlapci	p. Diviš	3.místo
4.5.2011	Předmětová olympiáda Čj	Sokolov – krajské kolo	Hruška Vlastimil 9.A	p.Fibrichová	
5.5.2011	Volejbal – okresní finále	ZŠ JAK K. Vary	Výběr - dívky	p.Gavlasová	
9.5.2011	Projekt Akona	Exkurze Chemnitz	Akce ke spolupráci hraničních oblastí ve VP	p. Mužík	
25.5.2011	Minivolejbal	Kat.III. dívky		p.Gavlasová	2.místo
12.5.2011	Karlovarský městský karneval	Akce města Karlovy Vary	Žáci 9.ročníků	p. Šantorová	1.místo za nejlepší masky
18.5.2011	Pohár rozhlasu			Jiří Diviš	
19.5.2011	Pohár rozhlasu				
30.5.2011	Minivolejbal	Krajské finále	Dívky, chlapci	p.Gavlasová Jiří Diviš	4. místo
8.6.2011	Barevný den	Resuv Otovice u K.Varů	Výběr ze tříd 2.st.-20 žáků	p. Bouchalová	
9.6.2011	Hvězdárna Karlovy Vary	Exkurze+ přednáška	9. ročníky	p. Mužík, p.Šantorová	
21.6-23.6.2011	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Celorepublikové kolo Třeboň	Doravní družstvo starších žáků	p. Šantorová	8. místo
22.6.	Ostrov - ekocentrum	Exkurze – environmentální výchova	6. ročníky	p.Pěkníková	
22.6.2011	Projekt Akona	Exkurze Chemnitz	Akce ke spolupráci hraničních oblastí ve VP	p. Mužík	
27.6.2011	Memorial Tomáše a Marka	Tradiční sportovní den na památku	2.stupeň	p. Diviš. p.Gavlasová	

		našich žáků			
27.6.2011	Vyhlášení nejlepších sportovců školy za rok 2010-2011	Hodnocení sport. Soutěží, sporto vní den	2.stupeň	p. Diviš. p.Gavlasová	
28.6.2011	Výlet do Třetihor	Poznávací výlet- environmentál ní výchova	7.A	p. Kafková	
29.6.2011	Lidový dům Stará Role	Program k slavnostním u předávání vysvědčení žákům 9. tříd	Žáci 9. roč. a rodičovsk á veřejnost	p.Fibrichová	

Navíc v měsíci říjnu 2010 se podařilo vyjednat s ředitelem Thermalu plavání pro žáky sportovních tříd zdarma a to vždy 1 x za 14 dní.

Školní výlety

Třída	Dozor	Místo	Termín
6.A	p.Ševčíková,p.Pěkníková	Aquapark- Klášterec nad Ohří	13.6.2011
6.B	p.Diviš	Aquapark- Klášterec nad Ohří	14.6.2011
7.A	p.Drahozalová, p.Kafková	Technománie - Plzeň	26.6.2011
7.B	p.Doubrovová, p.Gavlasová	ZOO Praha	3.6.2011
8.A	p.Miličovi, p.Šulcová	ND Praha +Petřín	10.6.2011
8.B	p.Mužík	ND Praha +Petřín	10.6.2011
9.A	p.Šantorová, p.Gavlasová	Nové Město	11.6.-12.6.2011
9.B	p.Doubrovová, p.Gavlasová	ZOO Praha	3.6.2011
9.C	p. Ševčíková, p.Pěkníková	Nové Město	22.6.-25.6.2011

Žáci II. stupně se zapojili navíc do charitativních akcí. V říjnu 2010 se zapojili do projektu „**Děti ulice**“. Realizovali finanční sbírku (1030,- Kč), která přispěla na nákup přístrojové techniky pro dětská oddělení v celé naší republice.

V lednu 2011 se zapojili žáci do již 11. ročníku veřejné sbírky nazvané „**Tříkrálová sbírka**“, kterou v našem kraji pořádala Farní charita Karlovy Vary. Přispěli svou sbírkou k celkové částce 147 029,- Kč, která byla určena pro klienty postižené Alzheimerovou chorobou a jinými formami demence, kteří navštěvují Denní stacionář pro staré a zdravotně postižené občany Farní charity Karlovy Vary a na rozvoj a vybavení prostor Denního a Týdenního stacionáře Karlovy Vary.

Vedení školy se podařilo koncem září 2010 získat sponzorský dar od porcelánky v Nové Roli a to nádobí do školní kuchyně, školní kuchyňky, sekretariátu a do sboroven.

8. Prevence sociálně-patologických jevů a školní úrazy

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program.

Prevence na škole probíhala dle směrnic MŠMT od 1. do 9.ročníku.

Plán prevence školy vycházel ze zkušeností předchozích let z realizace preventivního programu školy.

Naší snahou a přáním je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnání stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu.

Program pracoval na zlepšení sociálního klimatu ve třídách a pozitivních interpersonálních vztazích. Děti měly možnost toto samy posoudit dotazníkovou metodou.

V druhém pololetí jsme se zapojili do systému včasné intervence.

Prevence sociálně patologických jevů – hodnocení – I. stupeň

Ve školním roce 2010/2011 byla realizována série preventivně výchovných besed zaměřených na potlačování sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí a zvyšování pocitu bezpečí dětí pro žáky 2. a 3. Ročníků. Besedy byly vedeny pracovníky Městské policie Karlovy Vary – oddělení prevence a dohledu.

Náplň hodin ve 2.ročníku:

1. lekce: městská policie a policie ČR – představení, úkoly, poslání – 1 vyučovací hodina
2. lekce: dopravní výchova – chodec, cyklista, dopravní značky, pravidla silničního provozu – 2 vyučovací hodiny
3. lekce: závislosti – tabák, alkohol, drogy, hazardní hry – 2 vyučovací hodiny

Náplň hodin ve 3.ročníku:

1. lekce: mezilidské vztahy – šikana, trestné činy – 2 vyučovací hodiny
2. lekce: internetová a mobilní komunikace – 1 vyučovací hodina
3. lekce: dopravní výchova a bezpečné prázdniny – 2 vyučovací hodiny

Dále probíhaly besedy s Policií ČR s touto tematikou – mezilidské vztahy, kyberšikana, kriminalita mládeže, osobní bezpečí, ochrana věcí a majetku.

Během školního roku se konala divadelní představení s primárně preventivní tematikou pro žáky 1.-5.ročníků – Divadlo VeTři Litvínov – Chování k seniorům, Chování k pedagogům, Šikana, chování mezi dětmi, Vandalství.

V rámci třídnických byla ve všech ročnících probrána tato témata

- problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy mezi vrstevníky, vzájemná komunikace
- třídní klima, šikana
- rodina a širší sociální prostředí
- záškoláctví, útěky z domova, linka bezpečí
- nebezpečná místa v okolí školy
- dětská práva a povinnosti
- úrazy dětí, prevence, první pomoc

Realizace Minimálního preventivního programu – hodnocení – II. stupeň

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, zeměpis, chemie a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 6. a 9. ročníku a předpokládané výstupy

1. **Člověk a jeho zdraví Lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
2. **Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy** - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)
3. **Péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy
4. **Prevence zneužívání návykových látek**
 - preference pozitivních životních cílů
 - legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
 - ochrana dítěte před návykovými látkami
 - odmítání návykových látek
 - centra odborné pomoci

 - Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy
 - Zná základy první pomoci při krvácení
 - Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí
 - Ví, jak správně pečovat o chrup
 - Ošetří drobné poranění
 - Zná rizika nadměrného opalování
 - Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
 - Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu
 - Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
 - Respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
 - Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
 - Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
 - Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb

- Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě
- osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.

Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
 Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

- **Realizátoři:** třídní učitelky, školní metodik prevence

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2010/2011

Celkem se stalo 18 žákovských úrazů (5 na I.st. a 13 na II. st.), z toho bylo 5 registrovaných a 13 evidovaných. Evidované úrazy ovlivněné druhou osobou (spolužákem) byly celkem 2. Evidovaných úrazů neovlivněných bylo 9. Registrovaných úrazů – ovlivněných – 3, registrovaných úrazů – neovlivněných – 2. Úrazů odškodněných k 30. 6. 2011 bylo celkem 9. Částka za vyplacené odškodněné úrazy činila celkem 14 180,- Kč. Pracovní úrazy nebyly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány státní správy

- 1) **Veřejnosprávní kontrola „Přezkoumání finančních a majetkových operací ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v termínu od 10. 11. 2010 do 03. 12. 2010.“** Cílem kontroly bylo prověření přiměřenosti a účinnosti zavedeného systému vnitřního řízení a kontroly a přezkoumání hospodaření s veřejnými prostředky u vybraného vzorku operací za období roku 2009. Kontrola hospodaření byla zaměřena zejména na:
- pokladní operace
 - náklady organizace a jejich účelnost
 - doplňkovou činnost, výnosy z ní a smluvní vztahy
 - fondy příspěvkové organizace
 - hospodaření s hmotným a nehmotným majetkem
 - účelové dotace poskytnuté Městem Karlovy Vary

Provedenou kontrolou bylo zjištěno 7 pochybení v účetnictví a příspěvkové organizaci bylo uloženo podat písemnou zprávu o nápravě zjištěných nedostatků ve smyslu § 19 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů v termínu do 31. 1. 2011. Důsledkem dlouhodobé nemoci současné

zástupkyně ředitele pro věci ekonomické paní Ludmily Čeplové byla zpráva o odstranění zjištěných závad zaslána na odbor vnitřního auditu a kontroly 29. 3. 2011 s dodatkem, že byla již počátkem roku 2010 učiněna personální změna na místě zástupce ředitele pro věci ekonomické.
Všechny zjištěné nedostatky byly odstraněny.

2) Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany provedená firmou Jindřich Voráček, výukové a servisní centrum BOZP a PO v termínu 27. – 28. 1. 2011.

Kontrola byla zaměřena na obě budovy školy. Z kontrol byl pořízen kontrolní záznam, který stanovil povinnost odstranit závady jak svými prostředky, tak za pomoci zřizovatele. Jako havarijní byly označeny v budově ve Školní 9A sklepní prostory školy – prostor bývalé kotelny. Tento prostor byl uzavřen a je nepřístupný. V prostorách kuchyňky byly označeny jističe elektrického proudu jako nevhodně umístěné vedle rozvodu vody a bylo nařízeno tyto jističe přeložit. Tento úkol byl splněn.

V budově v Truhlářské ulici bylo navrženo vyměnit osvětlovací tělesa ve spojovací chodbě a dveře tělocvičny. Podle projektu bude tato výměna provedena v roce 2012. Vodní hasicí přístroje umístěné u rozvaděčů byly již nahrazeny za sněhové o hmotnosti 5 kg. Nebezpečí vzniklé havarijním stavem hlavního vchodu do budovy bylo vyřešeno během letních prázdnin přestavbou. Ostatní závady jsou v řešení ve spolupráci se zřizovatelem a odborem dopravy Magistrátu města Karlovy Vary.

3) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech ve školní jídelně dne 18. 2. 2011.

Cílem kontroly bylo plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin a dodržování dalších nařízení dle jednotlivých zákonů a vyhlášek o ochraně zdraví a o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Byly zjištěny následující závady:

- 1) Ve stravovacím provozu je využíváno kombinované větrání. V současné době lze větrat pouze okny, která jsou opatřena sítěmi proti hmyzu, vzduchotechnika je mimo provoz.
- 2) Umyvadla na mytí rukou musí být vybavena prostředky na mytí rukou (mýdlo v dávkovači).
- 3) Povrchy v oblastech, kde se manipuluje s potravinami musí být snadno čistitelné. V prostorách kuchyně jsou dřevěné pracovní plochy se značnými vrypky, kde se mohou hromadit nečistoty. Doporučujeme je nahradit hladkými, snadno omyvatelnými a korozivzdornými pracovními plochami.
- 4) V hrubé přípravě zeleniny je používána škrabka, která je ve velmi špatném stavu. Dochází k značnému olupování laku a je celkově zrezivělá. Může tak docházet ke kontaminaci potravin.
- 5) Spotřební koš za měsíc leden 2011 není plněn v položkách ryby – 54 % a luštěniny – 45 %.

Na základě kontrolního zjištění byla učiněna následná opatření, která byla zaslána kontrolnímu orgánu.

- 1) Ve stravovacím provozu je vzduchotechnika stále mimo provoz. V současné době řeší opravu zařízení odbor investic MM Karlovy Vary – ing. Jitka Sakařová.
- 2) Umyvadla na mytí rukou byla vybavena prostředky (mýdlo v dávkovači).

- 3) Dřevěné pracovní plochy se značnými vrypy byly opraveny.
- 4) V přípravně zeleniny je používána škrabka, která je ve velmi špatném stavu. Na základě Vaší zprávy byla paní vedoucí J. Andrejsovou objednána škrabka nová.
- 5) Spotřební koš, který nebyl v měsíci lednu splněn v položkách ryby (54 %) a luštěniny (45 %), bude pravidelně sledován a kontrolován stravovací komisí, která byla příkazem ředitele zřízena v roce 2009.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

1) Smlouva o partnerství bez finanční spoluúčasti

Ve školním roce 2008/2009 škola začala spolupracovat s Prvním českým gymnáziem v Karlových Varech jako partner projektu „**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech**“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt dle článku II. Smlouvy bude financován z prostředků, které budou poskytnuty příjemci ze státního rozpočtu ČR formou finanční podpory na základě Smlouvy o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07./1.3.11 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Karlovarském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V této spolupráci škola pokračovala i ve školním roce 2010/2011, kdy se přihlášení pedagogové zúčastňovali pravidelných školení.

2) Smlouva o spolupráci

Dne 26. 3. 2009 škola zahájila spolupráci v projektu „**Správná volba oboru – začátek dobré kariéry**“ se společností **bit cz training, s.r.o.** Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. I v této oblasti spolupráce škola pokračovala i ve školním roce 2010/2011 – garantem byla výchovná poradkyně paní Světlana Ševčíková.

3) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Koncem června školního roku 2009/2010 podalo vedení školy „Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.4. (zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách). Projekt byl nazván „Inovace a zkvalitnění výuky ve vzdělávání“ s předpokládaným datem zahájení od 1. 9. 2010 a předpokládaným ukončením projektu k datu 28. 2. 2013. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

Rozpočet projektu celkem: 2 363 515,-Kč.

Projekt byl rozdělen na tyto klíčové aktivity:

- 1) Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- 2) Roční jazykové kurzy pro učitele jazyků v ČR
- 3) Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- 4) Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

12. 8. 2010 bylo vedení školy informováno, že projektová žádost úspěšně prošla procesem hodnocením a byla schválena Vrchním ředitelem sekce operačních programů EU. Od září 2010 začali zapojení pedagogové zpracovávat digitální učební materiály, které ověřovali při výuce na interaktivních tabulích, které byly pořízeny v rámci projektu. 4 pedagogové absolvovali roční jazykové kurzy, z toho 3 úspěšně. Jeden pedagog kurz nedokončil a bude plnit v následujícím školním roce. Jazykové kurzu pro učitele cizích jazyků v zahraničí se zúčastnilo 5 pedagogů, kteří úspěšně absolvovali kurz Maxima Intensive (30 vyučovacích hodin týdně) v termínu od 4.7. do 15.7. 2011 v jazykové škole Richard Language College ve městě Bournemouth ve Velké Británii.

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií se zúčastnilo 34 pedagogů, kteří úspěšně zvládli 2 školení firmy AV Media.

4) Smlouva o partnerství

Dne 3. 9. 2010 se škola stala partnerem žadatele „**Asociace Záchranný kruh**“ v projektu z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ „**Vteřiny pro život**“.

5) Smlouva o partnerství

Dne 2. 11. 2010 se škola stala partnerem žadatele „**Centrum podpory inkluzivního vzdělávání**“ v projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Tento projekt se zaměřuje na ověření a nastavení inkluzivních podmínek především v základních školách v ČR. Nabízí průběžnou konzultační a poradenskou podporu při poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb, poskytování sociálního poradenství, odbornou podporu při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, odbornou pomoc při tvorbě školního podpůrného programu, projektové poradenství, zprostředkování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zprostředkování pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání, poradenství při získávání asistentů pedagoga, logopedů apod., pomoc při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů a součinnost při získávání dat – analytická činnost.

12. 5. 2011 uskutečnil tým CPIV Plzeň seminář pro rodiče a pedagogy zaměřený na otázky šikany. Sešlo se 15 rodičů a stejný počet pedagogů. Projektový manažer CPIV Plzeň Mgr. Ondřej Bárta začal svou prezentaci krátkým představením. Hned na počátku se ukázalo, že nebude možné ve dvouhodinovém programu odpovědět na všechny otázky a probrat všechna témata, která zazněla, např. jak pracovat s romskými žáky, agresivní chování mezi žáky, šikana vůči učitelům, příklad řešení případu šikany, vztahy mezi dětmi, hranice šikany, obranu učitele, prevenci šikany, kyberšikany a další. Závažnost témat naznačila, že se ve škole učitelé setkávají s problematickým chováním žáků, což potvrdili aktivnější rodiče, kteří se zapojovali do diskuze. Hned několik účastníků bylo zároveň rodičem i pedagogem. Lektor otevřel na úvod diskuzi o šikaně a škádlení a ukázalo se, že není vůbec jednoduché pro pedagogy odpovědět. Rozpoutala se velmi zajímavá debata, kde se porovnávali způsoby intervence v průběhu generací. Lektor, který se jako bývalý školní metodik prevence a současný lektor zážitkových kurzů dynamice skupin školních tříd věnuje, ocenil u školy zájem problematiku řešit, mluvit o ní, uskutečnit podobný seminář.

Účastníci se seznámili jak s příznaky šikany u žáka, s jejími projevy doma a ve škole, tak s postupem při vyšetřování. Lektor rozdál účastníkům materiály s informacemi, a po přestávce se diskutovalo o předem objednaných tématech. Při hodnocení programu s vedením školy se všichni shodli na tom, že akce měla určitě smysl a je inspirací do budoucna.

6) „Světlem k prevenci“

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do projektu realizovaného „**Centrem prevence světlo**“. Jde o dlouhodobý program specifické primární prevence zneužívání návykových

látek realizovaný v rámci školní docházky s názvem „**Světlem k prevenci**“. Posláním projektu je cíleně ovlivňovat postoje mladého dospívajícího člověka tak, aby se vyhnul násilnému a asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování – zejména užívání drog. Dále pak, aby si dokázal sám odpovědět na nejrůznější otázky týkající se sociální adaptace a komunikace. Zvýšit kompetenci odborné a rodičovské veřejnosti pro preventivní působení na své klienty a děti a pro včasné řešení již vzniklého problému v souvislosti s nežádoucími sociálními jevy. Tímto programem prošli žáci 6. a 7. ročníku.

7) Environmentální výchova - I. stupeň

V letošním roce proběhlo na naší škole několik projektů a akcí v rámci EVVO.

Prvním z nich je dlouhodobý projekt „Recyklohraní“ , do kterého jsme byli zapojeni již druhým rokem.

Jak jsem zmínila, tento projekt je dlouhodobý, bude tedy pokračovat i v následujícím roce. Škola si bude moci díky tomuto projektu vybrat odměny podle počtu získaných bodů. Tyto pomůcky budou použity ke zkvalitnění výuky.

V září proběhla návštěva tříd 4.A,B,3.A,B,C a 5.A,B v třídě odpadů **Ekodepon Černošín**.

Dalšími akcemi byl podzimní sběr kaštanů pro lesní zvěř a sběr suchého pečiva pro svatomartinského koně. Obě akce byly úspěšné, je vidět, že děti mají ke zvířatům kladný vztah.

V říjnu proběhly dvě naplánované akce – Draku, vyleť výš a Koulela se, koulela, ta šišatá brambora. Děti vytvářely výtvarné práce vztahující se k tématům, pozorovaly změny počasí, seznámily se s procesem sklizně brambor a s výrobky z brambor.

Listopad byl ve znamení barev. V rámci akce Jak maluje podzim pozorovaly děti barevnost přírody a poté se snažily o její výtvarné zpracování. Vzniklo též mnoho krásných výrobků z přírodních materiálů.

V prosinci proběhl již tradiční **Vánoční ekoateliér**.

Leden byl zaměřen na stopy ve sněhu, přezimování zvířat a rostlin v přírodě.

V březnu proběhlo několik projektů v rámci SVĚTOVÉHO DNE VODY – 22.3. a také jsme se připravovali na Velikonoce.

V dubnu jsme si připomněli DEN ZEMĚ a na přelomu dubna května jsme strávili krásné chvíle na **škole v přírodě ve Střelských Hořticích**. Zde jsme spolu s dětmi pozorovali šumavskou přírodu, seznámili se s její ochranou a s chováním v chráněném území.

Květen a červen byl tradičně ve znamení školních výletů. Například třídy 2.A a 2.B navštívily **biostatek Valeč**, kde se seznámily s chovem ovcí, včelařstvím, výrobou ovčího sýru, zpracováním vlny a medu.

Samozřejmě nesmím opomenout na další akce vztahující se k tématu. Třídění papíru a plastů ve třídách i v celé škole je už pro naše děti samozřejmost, stejně tak jako péče o květiny ve třídách.

Během celého roku se děti mohly zapojit do práce chovatelského kroužku a také se mohly podílet na výzdobě tříd i celé školy díky svým projektům a pracím s přírodní tematikou.

Pomocí všech těchto akcí se děti učily chápat zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí a problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska.

Díky svému aktivnímu zapojení mají děti určitě dobrý pocit, že i ony samy jsou schopny, v rámci svých možností, pomoci přírodě a životnímu prostředí.

II. stupeň

Ve školním roce 2010/2011 žáci v rámci pěstitelských prací a přírodovědy získali dovednosti pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou, v hodinách výchovy k občanství a zeměpisu poznávali přírodní a kulturní hodnoty životního prostředí, získávali citový vztah k přírodě a ke svému okolí. Během výuky naukových předmětů se žáci učili chápat a hodnotit závažnost

různých situací a uvažovat o důsledcích svého jednání. V hodinách výchovy ke zdraví si žáci vytvářeli předpoklady k předcházení negativních jevů proti konzumnímu způsobu života a užívání návykových látek a snažili se pochopit principy udržitelného rozvoje - vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí .

Metody a formy realizace EVVO

- vhodné pracovní prostředí – osvětlení, větrání, výzdoba tříd
- péče o živou přírodu (uvnitř i vně školy – využívání školního pozemku)
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace (realizována prostřednictvím kontejnerů na tříděný odpad)
- hospodaření s energiemi, vodou (v jednotlivých učebnách a v celém vnitřním areálu školy)
- účast v projektu s tematikou ŽP (Začít spolu)
- výlety, exkurze, návštěva ekologických center (ekocentrum v Ostrově, exkurze v třídících linkách v Černošíně a v RESURU)

Metodické pomůcky

- knihy, časopisy
- učebna PC – internet, výukové programy
- kabinet Př + Ch + Ze – časopisy, knihy, videokazety, CD, DVD
- propagační materiály z ekocenter

11. Tabulka výsledků vzdělávání

Ročník	PT	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	21	49	50	59	45	54	278	36	45	49	57	187	465
Prospělo s vyznamenáním	0	48	42	42	35	33	200	4	13	14	17	48	248
Prospělo	21	0	6	17	10	21	75	30	33	36	39	138	212
Neprospělo	0	1	2	0	0	0	3		1	11	2	14	19
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4	11	11
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Počet omluvených hodin	1915	2401	2709	2560	3213	3239	16037	3306	4597	5013	4003	16919	32956
Omluvených hodin na jednoho žáka	91.19	49.16	54.18	43.38	71.40	59.98	57.69	91.83	102.1	102.3	70.22	90.48	70.87
Počet neomluvených hodin	0	0	16	0	0	0	16	0	205	18	152	375	391
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0.32	0	0	0	0.06	0	4.55	0.37	2.67	2.00	0.84

12. Hodnocení sportovních tříd

Chlapci – fotbal

Zařazení školy do projektu Intenzifikace sportovních tříd na ZŠ od 1. 8. 2001.

9. třída (roč. 1995, 96)

Proti minulému roku se zlepšila sportovní morálka chlapců, což mělo vliv i na výrazné zlepšení u děvčat. Kromě Oldřicha Prchala všichni chlapci reprezentovali školu ve všech sportovních soutěžích a dosahovali dobrých výsledků.

Nejlepším sportovcem třídy byl jednoznačně Jakub Pajma, který se stal i nejlepším sportovcem školy v letošním školním roce. Na druhém místě se umístil Martin Henzl, na třetím Martin Řezáč. Mimo výše uvedených chlapců se na reprezentaci školy podíleli Dominik Hušek, František Lulák, Libor Slivčák a Dalin Schönwälder.

Největším sportovním úspěchem bylo 2. místo v krajském finále halového fotbalu. Ve volejbalu a basketbalu jsme postoupili do okresního finále, v Poháru rozhlasu (lehká atletika), přespolním běhu a stolním tenisu jsme se vždy umístili na předních místech. Ústup z pozic jsme zaznamenali ve florbalu, ve kterém jsme nepostoupili ze skupiny na úkor pozdějšího krajského vítěze – ZŠ Krušnohorská K. Vary.

8. třída (roč. 1996, 97)

Někteří chlapci z této třídy se podíleli na výsledcích uvedených u 9. třídy. Byli to tito žáci – Robert Csemer, Zdeněk Dvořák, Adrián Gresl, David Horváth, Tomáš Huspeka, Matěj Mikulášek, Lukáš Pfreimer a Jakub Tomášek.

V příštím školním roce bude hlavní tíha reprezentace naší školy ležet právě na nich.

7. třída (roč. 1997, 98)

Většina chlapců této třídy pokračovala ve výborných sportovních výkonech z předešlého školního roku. Největších úspěchů dosáhli v okresním finále přespolního běhu a v Poháru rozhlasu, kde shodně obsadili 2. místa. Ve florbalu postoupili do okresního finále, ve kterém s trochou smůly obsadili 4. místo. Na těchto úspěších se podíleli Ondřej Heimerle, Miloslav Hoch, Filip Horváth, Lukáš Jánský, Tomáš Kafka, Tomáš Makuka, Josef Rejnart, Marcel Verebely, Vítězslav Vít a Richard Žák.

V příštím školním roce by měli tito chlapci zdárně sekundovat letošním osmákům při reprezentaci školy ve všech sportovních soutěžích.

6. třída (roč. 1998, 99)

Tato třída byla na začátku školního roku velice problémová. Během roku se výrazně zklidnila, zejména po odchodu dvou žáků, kteří v 1. pololetí obdrželi druhý stupeň z chování. Ve sportovních soutěžích někteří jedinci doplňovali sedmáky a svými výkony se mezi nimi neztratili. Byli to - Matěj Bystroň, Jakub Čepelák, Jakub Kárník, Roman Kolář, Jakub Lattisch, Jan Rajm a Michal Vilím.

Vzhledem k tomu, že ve třídě byli pouze tři dívky, hodiny TV byly společné. Hodiny byly stavěny tak, aby děvčata chlapcům stačila. Sportovní výkonnost děvčat šla viditelně nahoru a na konci školního roku dosahovala úrovně některých chlapců.

Výuku chlapců ve sportovních třídách vedl pan učitel Jiří Diviš (fotbalový trenér s profi licenci). Na dvouhodinovky (1x týdně každá ST) docházel další fotbalový trenér pan Karel Tichota (vedoucí trenér ST, dokončující studium profi licence). Ve všech hodinách byla výuka zaměřena na všestrannou sportovní přípravu. Před každou soutěží byla vždy věnována zvýšená pozornost té které disciplíně a to zdokonalováním technických dovedností a taktické složce.

V novém školním roce se budeme snažit o to, abychom minimálně udrželi pozice z letošního roku a zlepšili se v těch soutěžích, ve kterých se nám letos nedařilo.

Dívky – všeobecná tělesná zdatnost

Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2010/2011 probíhala podle ŠVP 5x týdně plus hodina sportovních her.

Dívky byly vedeny paní učitelkou Gavlasovou, Bouchalovou a Drahozalovou. V hodinách se dívky zaměřovaly na všeobecný rozvoj těla hlavně obratnosti, rychlosti vytrvalosti, také výbušnosti, statické a dynamické síly.

Osnovy TV byly splněny a dívky zdokonalovaly fyzickou a svalovou kondici pomocí míčových her (zvláště florbal, házená, volejbal, basketbal, pálkovací hry), vytrvalosti se

švihadlem, akrobacie, gymnastiky, atletiky (vytrvalostní běh, sprint, hod míčkem, vrh koulí, skok do dálky a výšky, nácvik odrazu).

Dívky úspěšně reprezentovaly naši školu ve florbalu, basketbalu, volejbalu, stolním tenise, ve šplhu, přespolním běhu a na atletických závodech.

Největšího úspěchu dosáhly dívky na krajském kole v minivolejbale-4.místo.

13. Hodnocení školní družiny

Školní družina je umístěna v budově Základní školy Truhlářská ve Staré Roli ve Školní ulici. Má pět samostatných oddělení umístěných v různých patrech, pro žáky 0. – 4. tříd.

V září bylo přihlášeno 148 žáků, docházku ukončilo 141 žáků.

Ve školním roce 2010 – 2011 byla platba za školní družinu 1000 Kč za pololetí. Přetrvává problém u některých rodičů při placení poplatků za umístění dětí ve ŠD a činnost ŠK.

Týdenní úvazek vychovatelek – 28 hodin

Vychovatelky se podílely na výuce.

Hana Študentová - 5 hodin vedení ŠD + 4 hodiny výuka + 19 hodin ŠD

Alena Štádlerová – 2 hodiny výuka + od druhého pololetí 4 hodiny výuka + 17 hodin ŠD

Irena Volfová – 5 hodin výuka + 23 hodin ŠD

Iva Mičková – 7 hodin vedení ŠK + 2 hodiny výuka + 19 ŠD

Martina Matysová – 2 hodiny přírodovědný koutek + 26 hodin ŠD

Asistentka Denisa Staňková – 25 hodin výuka + 3 hodiny ŠD

Provoz ŠD:

6 – 8 hod., 11:40 – 16:30 hodin

Na obědy jsme přecházeli do Školní jídelny v Truhlářské ulici, podle vyučování ve 12:00 a 13:00.

Vychovatelky připravily na dobu konání Školy v přírodě ve Střelských Hošticích projekt „Čarodějnická školička – vítání jara“, za účasti p. vychovatelky Študentové, Mičkové a Volfové. V květnu byla p. vychovatelka Štádlerová na Škole v přírodě na Mariánské.

V tomto školním roce byl dokoupen nábytek do IV. a V. oddělení. Do všech oddělení školní družiny byly dokoupeny nové hračky, stolní a společenské hry. Na začátku školního roku byl dokoupen materiál pro výtvarnou činnost školní družiny.

Ve školním roce 2010/2011 se nám nezdařil nákup knih a vybudování knihovny s dětskou literaturou a dětskými encyklopediemi, proto z tohoto důvodu více využíváme služeb Městské knihovny ve Staré Roli.

Ve výklenku v prvním poschodí a na chodbách školy vystavujeme zdařilé práce našich žáků z estetické a pracovní výchovy.

Během školního roku probíhaly plánované celodružinové akce a akce jednotlivých oddělení, které vycházejí z našeho ŠVP:

- Na začátku školního roku jsme připravili akci „Ahoj prázdniny“, kde žáci malovali zážitky z prázdnin a pro všechny žáky bylo připraveno „Sportovní zápolení“ na hřišti.
- I v tomto roce probíhal každoroční sběr kaštanů pro lesní zvěř a pro žáky byla připravena akce „Draci nejen ve vzduchu, v pohádce, ale i na plotě“. V měsíci říjnu bylo zahájeno saunování pro žáky, které bylo ukončeno v březnu.
- V měsíci listopadu se žáci seznámili s bramborami v akci „Bramborkiáda“
- Školní družina zhotovila Vánoční přání pro staré občany
- Předvánoční čas byl vyplněn „Čertovým rejmem“ a „Vánočním odpolednem ve školní družině“ kde byly připraveny různé soutěže.
- V lednu byl pořádán „Sněhový ateliér“ a připraven projekt „Voda - velká známá, neznámá“, probíhala příprava dárků pro naše budoucí prvňáčky.
- V únoru celá školní družina hrála Člověče nezlob se, která vyvrcholila hrou „Král z krále“
- První jarní měsíc byl věnován knize „Březen - s knížkou za kamna vlezem“ a soutěžili jsme o „Velikonoční kraslici“.
- „Slet čarodějnic“ byl připraven na duben, probíhal v tělocvičně a odpoledne bylo vyplněno různými dovednostními soutěžemi.
- O ochraně životního prostředí se s žáky hovoří pravidelně, v tomto školním roce jsme se zaměřily na výtvarné zpracování odpadového materiálu v akci „Obrázky jak od umělců“.
- V měsíci bezpečnosti byla připravena soutěž s dopravní tematikou „Bezpečně do školy aneb připravujeme se na prázdniny“, otázky byly u místěny na hřišti školy.
- Pro Den dětí byla připravena „Pohádková cesta“, která vzhledem k nepřízni počasí proběhla v prostorách školy
- Ke konci školního roku proběhl již třetí ročník „Vlaštovkiády“

K plnění ŠVP využíváme multifunkční hřiště na školním pozemku k nejrůznějším sportům a sportovním akcím.

Besedy: Pro žáky bylo během roku připraveno několik besed se zajímavými osobnostmi.

- V říjnu proběhla beseda s ilustrátorem dětských knih Adolfem Dudkem pro 0. - 2. třídy.
- Na podzim a na jaře byly připraveny besedy s Městskou policií o bezpečnosti v silničním provozu, na jaře si žáci mohli na interaktivní tabuli vyzkoušet svoje znalosti.
- Ve spolupráci s Městskou knihovnou Karlovy Vary jsme se zúčastnili projektu vyhlášeného knihovnou – „Dopis pro Ježíška“, v odpoledních hodinách jsme navštěvovali akce připravené pro naši ŠD knihovnou.
- Pro děti jsme v odpoledních hodinách připravily výlet do lesa za zvířátky s myslivcem panem Pavlíšem.
- Beseda „Jíme zdravě“ s paní Slívovou.

V tomto školním roce jsme připravili tři akce pro rodiče s dětmi.

„Halloween se blíží“ – dlabání dýní

„Předvánoční ateliér“ – tvoření čertů ze sušených švestek, vánoční papírové vystřihovánky

„Velikonoční ateliér“ – malování kraslic

Na akce byl materiál a odměny zakoupeny školní družinou z peněz SRPŠ, poslední ze jmenovaných akcí měla vzhledem k teplému počasí menší účast.

Tvořivý ateliér, který probíhal vždy ve středu nabízel různé druhy činností: výtvarnou činnost, deskové hry, saunování (od října 2010 do března 2011 saunu navštívilo celkem 428 žáků z 0. – 3. tříd, od 13.00-15.00 hodin) a přírodovědnou činnost.

V prvním pololetí probíhala praxe studentek SPdGŠ v I., IV. a V. oddělení (p.Študentová, p.Volfová, p.Matysová).

V prvním pololetí školního roku se žáci učili zacházet se zvířátky a vytvářet si k nim vztah v Přírodovědném koutku, který má velký ohlas u dětí, protože ne všechny děti mohou mít domácího mazlíčka doma. V druhém pololetí činnost koutku byla omezena vzhledem k dlouhodobé nemoci p. vychovatelky Matysové.

Prohlubovali a upevňovali jsme s dětmi učivo, pomáhali při vypracování domácích úkolů, zdokonalovali čtení a mluvený projev dětí.

Žáci mají dostatek prostoru pro volné hry, učí se pracovat samostatně i ve skupinách, sebeobslužnosti, zásadám stolování, zdravého životního stylu a pravidlům slušného chování.

Vychovatelky spolu dobře spolupracují, pomáhají si, konzultují výchovné problémy a řeší kázeňské přestupky se žáky. Všechny vychovatelky mají kvalifikaci pro práci s dětmi.

Individuálně přistupují k práci s integrovanými dětmi dle jejich možností a potřeb s ohledem na doporučení specializovaných odborníků, umožňují jejich účast na soutěžích pro děti s dysporuchami, dbáme na přípravu na vyučování, pomáháme dětem při vypracování domácích úkolů.

Spolupracujeme s učitelkami a rodiči, při řešení výchovných problémů s žáky.

V jednom oddělení je pevná telefonní linka, školní družina má k dispozici mobilní telefon s číslem, kam si rodiče mohou od 14:00 – 16:30 zavolat.. Vychovatelky tak mají možnost po celý školní rok telefonického mobilního spojení s rodiči k řešení nejrůznějších situací (odchody žáků, úrazy... apod.).

Spolupráce s vedením školy je dobrá, v případě nutnosti p. vychovatelky suplují v dopoledních hodinách.

14. Hodnocení školního klubu

Školní klub je školské zařízení poskytující žákům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Tyto činnosti jsou vykonávány ve dnech školního vyučování a v některých případech i ve dnech víkendů či školních prázdnin.

Pravidelná činnost byla zahájena 13.9.2010 a ukončena 24.6.2011.

Kroužků bylo:

v 1. pololetí 26

ve 2. pololetí 23

Počet vedoucích:

v 1. pololetí – 17

ve 2. pololetí – 14

Výše příspěvků na každé pololetí byla jednotná 400,- Kč za každý kroužek. Činnost kroužků se řídila plánem činnosti, který byl uveden v každém deníku vedoucího i s pravidelnou docházkou žáků. Žáci měli přidělené šatny a třídy. Používali tělocvičny i multifunkční hřiště.

Zaměření kroužků:

- Sportovní
- Jazykový
- Počítačová informatika
- Konstruktivní
- Výtvarný

Přehled kroužků:

- PONDĚLÍ - Logopedie – Lucie Rajzlová
Angličtina hrou pro 1.tř. – Lucie Rajzlová
Klavír a flétna – Miloš Mokřý
Modeling- Alena Linhartová (31.1.zrušen)
Tvořivá dílna – Denisa Staňková
Výtvarný – Zdeňka Vadovičová
Florbal- Ladislav Lansfeld (od 1.12.Petr Štěpánek)
- ÚTERÝ - Logopedie – Lucie Rajzlová
Angličtina hrou – Alena Oriabincová (1.2.zrušen)
Šachový – Eduard Mayer
Míčové hry – Jitka Stryková
Street dance – Lucie Drahozalová
Počítače – Ladislav Lansfeld (od 1.12.Hana Janischová)
Street dance starší – Lucie Drahozalová
- STŘEDA – Fotba - Ladislav Lansfeld (od 1.12.Petr Štěpánek)
Železniční modeláři – Pavel Hoza
- ČTVRTEK - Angličtina hrou pro starší žáky – Květa Šnajdrová
Fotbal – Ladislav Lansfeld (od 1.12. Petr Štěpánek)
Hudebně dramatický – Hana Smržová
Lego – Josefa Turčinová
Logopedie – Lenka Krajsová
Taneční – Irena Volfová
- Španělština – Lucie Drahozalová
Street Dance 2.st.- Lucie Drahozalová (31.1.zrušen)
Výtvarný 2.st. – Hana Jásková
- PÁTEK - Florbal pro malé (L.Lansfeld od 1.12. Petr Štěpánek)
Florbal pro starší (L.Lansfeld od 1.12. Petr Štěpánek)

CELKOVÉ HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KROUŽKŮ:

V letošním školním roce 2010/2011 si žáci naší školy mohli vybrat z široké nabídky 26 kroužků. Pro malý počet přihlášených žáků byl v 2.pololetí zrušen kroužek angličtiny pro 0.ročník, výtvarný pro 2. stupeň a modeling.

Velké obsazení v počtu přihlášených žáků byl nově otevřený kroužek Street dance. Dívky nacvičily sestavu a vystoupily v listopadu před veřejností a rodiči na Sv. Martinovi a na náboru do sportovních tříd. Velice dobře si vedli žáci z kroužku železničních modelářů, kteří v říjnu v Ostrově vyhráli 1.místo za stavbu modelu vodárny. V dubnu na přeboru Karlovarského kraje vyhráli 1. místo v jízdách lokomotiv a v Krajském přeboru v Jesenici 3.místo- prezentovali maketu strážního domku. V bývalé jídelně mají vystavenou maketu železnice. Taneční kroužek měl také velkou obsazenost a děvčata se naučila krátké choreografie, tancům ve dvojicích, rytmice a koordinaci pohybů. Nacvičila sestavu s kterou vystoupila v květnu na Mezinárodním turnaji žen v Karlovarské aréně. V 1.pololetí dívky v kroužku modelingu předvedly své taneční vystoupení v ZŠ Myslbekova v Ostrově. V listopadu dívky zahajovaly tancem ples lékařů v hotelu Imperiál. Ve výuce anglického jazyka byla činnost směřována formou her, písní, říkanek a základních frází. Pracovali s interaktivní tabulí. V kroužku španělštiny se žáci seznámili se španělskou kulturou, naučili se názvy zvířat, barev, číselnou řadu do 100 a používali základní fráze, navštívili knihovnu a seznámili se se španělskými autory. V kroužku počítačů byli žáci vedeni k získání základních znalostí práce na počítači. Práce byla zaměřena na základy práce s aplikacemi malování, Word Pad aj. Učili se kreslit obrázky, psát krátké zprávy, pracovat s obrázky a ukládat svou práci do složky. V kroužku tvořivé dílny žáci pracovali s různým přírodním materiálem a vyráběli netradiční výrobky. Ve výtvarném kroužku žáci požívali ke svým kresbám různé techniky a své práce pravidelně vystavovali na nástěnkách. V kroužku míčových her se nejmladší žáci naučili mnoho pohybových her, základy košíkové, vybíjené a přehazované. V šachovém kroužku vedoucí vedl chlapce k logice myšlení a strategii hry šachu. Pořádali krátké bleskové turnaje. V hudebně – dramatickém kroužku se žáci naučili základům hry na různé rytmické i melodické nástroje (bubny, chřestidla, xylofon a píšťaly).Pracovali se svým hlasem, naučili se vyjadřovat pohybem. Před Vánočními svátky vystoupili za účasti rodičů v divadle Husovka s programem na podporu dětí s postižením. Kroužek logopedie vedl žáky s poruchou řeči k odstranění vady řeči. V kroužku lega sestavovali chlapci své modely podle návodů i podle své fantazie. Hru na flétnu a klavír vedl profesionální učitel z LŠU a naučil žáky několika skladeb. Sportovní kroužek florbalu se na naší škole těší velké oblibě. V lednu vybojovali chlapci v Okresním kole 3.místo.

Všechny kroužky pracovaly úspěšně. Vedoucí kroužků tvoří převážně učitelé naší školy. O vedení kroužku rodiče nejeví zájem, většinou z pracovní vytíženosti. Přetrvává stále problém za včasnou platbu na účet naší školy. Výborná spolupráce byla s vedením školy.

15. Hodnocení výchovného poradenství

Ve funkci vých.poradce působí na naší škole Mgr.Světlana Ševčíková. Poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, v otázkách týkajících se jejich výběru SŠ, spolupracuje s pracovníky PPP, SPC,oddělení sociální péče, odboru školství a tělovýchovy magistrátu města a Policií ČR.

1. Podmínky a zázemí pro práci:

Podmínky pro práci VP se v letošním roce nezměnily. I nadále má vých.poradkyně kvůli individuálnímu přístupu k problémům jednotlivých žáků a možnosti okamžité konzultace k dispozici samostatnou kancelář. To přispívá k navození příjemné atmosféry během jednotlivých pohovorů.Ani letos nejsou konzultační hodiny časově vymezeny. Žáci si zvykli navštěvovat VP a konzultovat vzniklé problémy okamžitě, v průběhu výuky, rodičům se VP věnuje po předchozí telefonické dohodě kdykoliv.

V letošním školním roce se nám podařilo dovybavit knihovnu VP odbornou literaturou. Nadále však přetrvává potřeba ji doplnit o odbornou literaturu zabývající se nejnovějšími publikacemi s tématy vývojové psychologie, práce s třídním kolektivem i o publikace zabývající se prací s problémovými jedinci.

2. Kvalita vých.poradenství

Aktuální výchovné problémy jsou řešeny průběžně. Vých.poradkyně spolupracuje s metodiky prevence jak 1.stupně (pí Krausovou), tak i 2.stupně (pí Kafkovou) Mezi nejčastější patří nekázeň žáků během výuky a o přestávkách, šikana a záškoláctví. Ve většině případů je celý postup řešení předběžně nejprve projednán ve spolupráci s třídním učitelem a metodikem prevence (v závažnějších případech s vedením školy), je navržen postup řešení a pak teprve se přestupek projednává s žákem samotným, popř. je podle závažnosti přizván rodič žáka, či oznámen odboru školství a tělovýchovy Magistrátu města K.Vary. Každý případ je zapisován na záznamový arch, který je archivován. VP si navíc vede své osobní záznamy jednotlivých kauzuistik.

Ve školním roce 2010/2011 bylo projednáváno nejvíce přestupků žáků týkajících se záškoláctví, neomluvené absence, nezájmu rodiny o školní práci, nevhodného chování žáků. Při řešení škola velmi účinně škola spolupracovala s oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karlovy Vary, odborem školství a tělovýchovy Magistrátu města K.Vary, PPP K.Vary, Střediskem výchovné péče o děti a mládež v Karlových Varech a oddělením Policie K.Vary.

V letošním školním roce byl na základě stížnosti rodičů během třídních schůzek na 2.stupni naší školy řešen i případ šikany a krádeže za pomoci Policie ČR. Vých.poradkyně ve spolupráci se ZŘŠ pí Fibrichovou a pí Šantorovou účinně napomáhala policii při dopadení pachatelů,z nichž někteří byli žáky naší školy.

K posílení práce se vztahy v jednotlivých ročnících velmi napomohly třídnické hodiny, které byly na II.stupni nepravdělně zařazovány do rozvrhu žáků a kohezní výjezd žáků IX.A.

3.Vzdělávání žáků se spec.potřebami a integrace

Vých.poradce každoročně na základě zpráv PPP K.Vary aktualizuje seznam žáků se SPU a podílí se na sestavení individuálních plánů pro jednotlivé integrované žáky. V případě potřeby zároveň zprostředkovává styk jednotlivých vyučujících se speciálním pedagogem PPP K.Vary pí Wolfovou a psychologem pí Nepeřenou. Po dohodě s třídními učiteli schvaluje návrhy na odborné vyšetření žáků, dohlíží na vhodné začlenění výsledků vyšetření do IVP, konzultuje s jednotlivými vyučujícími metodické postupy při sestavování individuálně vzdělávacích plánů a následnou integraci pro žáky s SPU a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti a

následně provádí kontrolu jejich dodržování. Ve školním roce 2010/2011 bylo integrováno celkem 41 žáků s SPU.

Žáci 1.stupně, kterým byla diagnostikována SPU a byli integrováni v rámci školní výuky, hodiny dyslektické nápravy v letošním roce nebyly z finančních důvodů realizovány. Žáci II.stupně byli jednak integrováni v rámci výuky jednotlivých předmětů.

4. Úroveň profesního poradenství

Součástí poradenských aktivit vých.poradce je také poskytování poradenství k volbě povolání ve všech formách:

1. spolupráce se všemi zúčastněnými partnery (IPS úřadu práce, PPP K.Vary)
2. monitoring zájmu žáků o budoucí povolání (během hodin Vko, OVa Sp) za pomoci používání Mezerova testu Profesní orientace žáků
3. informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče (informační schůzka během 1.pololetí škol.roku 2010/2011 a následné individuální konzultace)
4. monitoring a průběžná aktualizace informačních zdrojů k volbě povolání (návštěva žáků 9.roč. v IPS Úřadu práce K.Vary, prohlídka výstavy Škola 2011)
5. průběžné seznamování žáků a jejich rodičů s informačními zdroji (brožurky úřadu práce se seznamem škol, internetová podpora)
6. organizování akcí pro vycházející žáky a jejich rodiče (setkání se zástupci SŠ)
7. vytváření a poskytování harmonogramu činností souvisejících s přijímacím řízením a informace o jeho průběhu
8. zpracování přihlášek na SŠ
9. zpracování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení – viz tabulka

Třída	Poč.žáků/dív.	Gymnázium (celkem)	Z toho dívky	SŠ – celkem	Z toho dívky	SOU celkem	Z toho dívky
IX.A	22/10	4	2	14	6	4	2
IX.B	18/8	0	0	10	4	8	4
IX.C	17/9	1	0	13	7	3	2
VIII.	3/1	0	0	0	0	3	1
VII.	1/0	0	0	0	0	1	0
V.roč.	13/7	13	7	0	0	0	0
Celkem	74/35	18	9	37	17	19	9

Počty vycházejících žáků ve školním roce **2010/2011**

5. Zařazení žáků naší školy do projektu kariérového poradenství

I v letošním školním roce žáci naší školy prošli profesním testováním, které v rámci projektu „Správná volba oboru – začátek dobré kariéry“ realizuje Karlovarský kraj za finanční podpory ESF a jehož cílem je podpora žáků rozhodování v procesu volby správného oboru budoucího zaměstnání. S využitím ICT se žáci formou testování dozvěděli, jaké předpoklady, dovednosti či schopnosti mají.

Testováním prošli všichni žáci naší školy navštěvující v letošním školním roce IX.ročník. Testy proběhly počátkem školního roku. S výsledky jednotlivých testů jsou žáci seznamováni

individuálně za přítomnosti vých.poradkyně, zástupce společnosti COMDI pí Brožíkovou a jejich rodiči.

6. Nedostatky, nevýhody vých.porad.na naší škole

Jediným záparem práce vých.poradce, který přetrvává, je umístění naší školy do dvou budov a nevyhovující časové dotaci na výkon funkce VP (2hod týdně + plný pracovní úvazek + třídnictví). Zároveň však velkým přínosem je skvělá týmová spolupráce jak se všemi třídními učiteli, metodikem prevence pí Kafkovou, ale i s vedením školy.

16. Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011 bude zpracována během ledna 2012.

17. Investice

Ve školní roce 2010 byly použity prostředky z investičního fondu:

1). výměna zářivkového osvětlení	ve výši	230 000 Kč
2). oprava kanal.potrubí ve školní jídelně oprava a odstranění závad na elektrické	ve výši	50 000 Kč
3.) instalaci	ve výši	20 000 Kč

Ekonomické ukazatele (*finanční vypořádání dotací, investiční a neinvestiční výdaje*)

Příjmy na provoz z MM KV roce 2010	4 818 000 Kč
z toho	
a) příspěvek na provoz	3 850 000 Kč
b) účelová dotace -	53 000 Kč
z toho	
a) dopravní kroužek-netbooky	50 000 Kč
b) Vybíjená 1.-5.ročníky	3 000 Kč
c) Nadace města Karlovy Vary (<i>karneval</i>)	20 000 Kč
d) Dotace z EU "Peníze školám" - 60% / 418 109 Kč	895 000 Kč
Poplatky za školní družinu (<i>platby od rodičů</i>)	180 751 Kč
Poplatky za školní klub (<i>platby od rodičů</i>)	139 650 Kč
Ostatní příjmy doplňující hlavní činnost (<i>stravné, přijaté úroky</i>)	1 024 975 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	947 624 Kč
Investiční fond - použití (<i>malování a výměna podlahových krytin</i>)	300 000 Kč
Rezervní fond - použití (§20, odst.7-odlož.dañ Kč r.2007=47 323Kč)	152 000 Kč
Příjmy za provoz celkem	7 563 000 Kč

Příjmy ze státního rozpočtu	18 404 131 Kč
Dotace na mzdy, odvody a ONIV	18 070 131 Kč
Účelová dotace (<i>1.tř., tyflopomůcky, výkony</i>)	334 000 Kč
z toho byla nedočerpána částka ve výši	3 085 Kč

Dne 28.1.2011 bylo provedeno vyúčtování se státním rozpočtem, var.s.=5364052010
V roce 2010 nebyly překročeny rozpočtové prostředky na platy, ostatní osobní náklady. Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění odpovídají vyplaceným mzdovým prostředkům.

Základní škola K.Vary, Truhlářská za rok 2010 vykázala v hlavní činnosti ztrátu ve výši 264 938,75 Kč, kterou vyrovnala ziskem z doplňkové činnosti ve výši 264 940,- Kč, Konečný výsledek hospodaření je zisk ve výši 1,25 Kč.
Ludmila Čeplová (*zástupce ředitele pro ekonomiku*)

.....
Mgr. František Frančík, ředitel

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2011

